

学校評価アンケート集計結果 (集計結果の数値は後期のもの)

1……あてはまる
2……ややあてはまる
3……あまりあてはまらない
4……全くあてはまらない

【生徒】

	質 問 項 目	1 ◎	2 ○	3 △	4 ×	R7 後期	R7 前期	R6 後期	R6 前期	R5 後期	R5 前期
1	わたしは、授業開始のチャイムが鳴ったときには着席している。	43.7	43.1	12.2	1.3	A	A	A	A	A	A
2	わたしは、授業の予習・復習に取り組み、宿題等もきちんと提出している。	18.8	49.1	27.3	4.9	B	B	B	B	B	B
3	わたしは、授業に関する忘れ物をするのではない。	28.5	52.8	16.4	2.5	A	B	A	B	A	B
4	わたしは、私語や居眠りをせず、授業に積極的に取り組んでいる。	27.3	41.3	26.1	5.5	B	B	B	B	B	B
5	わたしは、授業の内容について、だいたい理解できている。	24.3	41.9	31.0	3.1	B	B	B	B	B	B
6	先生方は、分かりやすい授業を心がけ、生徒の学力向上に積極的に取り組み、授業改善に取り組んでいる。	34.6	51.6	12.8	1.3	A	A	A	A	A	A
7	先生方は、タブレットやICT機器を活用した授業を積極的に行っている。	31.0	48.5	15.2	5.5	B	B	—	—	—	—
8	わたしは、基本的な生活習慣(あいさつ、欠席・遅刻・早退等)に気をつけている。	48.5	32.8	11.6	7.3	A	A	A	A	A	A
9	わたしは、校則や交通マナー、エチケット等を守って学校生活を送っている。	56.4	37.0	6.1	0.7	A	A	A	A	A	A
10	わたしは、他者を思いやる心を持ち、暴力・暴言、嫌がらせなど、他者を傷つけるようなことをしていない。	67.3	24.3	8.5	0.0	A	A	—	—	—	—
11	わたしは、SNSに関するルールやモラル等を守り、適切に利用している。	76.4	20.0	2.5	1.3	A	A	—	—	—	—
12	わたしは、役員や係など、自分の役割は責任を持って果たしている。	46.1	40.0	11.6	2.5	A	A	A	A	A	A
13	蒲生高校生は、部・同好会活動に積極的に取り組んでいる。	41.3	31.0	17.0	11.0	B	A	C	C	C	B
14	蒲生高校生は、生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	50.4	32.8	9.7	7.3	A	A	C	C	B	B
15	蒲生高校生は、学校行事(クラスマッチ・体育祭・文化祭等)に積極的に取り組んでいる。	60.0	29.1	8.5	2.5	A	A	A	A	A	A
16	わたしは、毎日の清掃に時間いっぱい取り組み、学校や教室等の環境美化に努めている。	46.1	43.7	8.5	1.9	A	A	A	A	A	A
17	わたしは、学校からの配付物をきちんと持ち帰り、保護者へ届けている。	34.0	36.4	24.3	5.5	B	A	B	B	B	B
18	わたしには、悩みや困ったことがあったときに相談できる先生が校内にいる。	31.6	43.7	17.0	7.9	B	B	B	B	B	B
19	わたしには、悩みや困ったことがあったときに相談できる友人が蒲生高校にいる。	51.6	33.4	11.6	3.7	A	A	A	A	A	A
20	学校(先生)からは、進路に関する情報が適切に提供され、自分の将来の進路選択に役立っている。	39.4	41.9	17.6	1.3	A	A	B	A	A	A
21	わたしは、自分の進路について真剣に考え、その実現のための努力をしている。	32.8	47.9	15.8	3.7	A	B	B	B	A	A
22	学校は、学校の様子を積極的に公開している。(学校だより・ホームページ・ブログ・SNS・新聞等)	43.1	38.8	14.0	4.3	A	A	B	B	A	A
23	学校(先生)は、生徒の健康や安全に関する指導を適切に行い、悩みや相談等に親身になって応じてくれる。	36.4	46.1	15.8	1.9	A	A	A	A	A	A
24	本校の施設・設備や環境は、生徒が健康で安全な生活が遅れるように整備されている。	36.4	47.3	12.8	3.7	A	A	A	A	A	A
25	わたしは、蒲生高校に入学してよかったと思っている。	40.7	39.4	14.6	5.5	A	A	A	A	A	A

【保護者】 回収率 58.9% (113/192戸)

	質 問 項 目	1 ◎	2 ○	3 △	4 ×	R7 後期	R7 前期	R6 後期	R6 前期	R5 後期	R5 前期
1	蒲生高校生は、あいさつや服装など基本的な生活習慣が身につけている。	28.4	50.5	18.6	2.7	B	B	A	A	A	A
2	蒲生高校生は、部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に参加している。	23.9	63.8	8.9	3.6	A	A	A	B	B	B
3	蒲生高校生は、学校行事(クラスマッチ・体育祭・文化祭等)に積極的に取り組んでいる。	46.1	44.3	7.1	2.7	A	A	A	A	A	A
4	子どもは、学校からの配付物等をきちんと家庭へ持ち帰っている。	36.3	27.5	24.8	11.6	B	B	B	B	B	B
5	子どもは、家庭での学習や学校からの情報確認のために、日常的にパソコンやタブレット、スマートフォン等を活用している。	40.8	32.8	21.3	5.4	B	B	—	—	—	—
6	子どもは、家庭での学習に十分取り組んでいる。	13.3	36.3	31.0	19.5	C	C	B	A	B	A
7	蒲生高校の先生方は、分かりやすい授業を心がけ、生徒の学力向上に向けて積極的に取り組み、授業改善に取り組んでいる。	39.0	46.1	12.4	2.7	A	A	A	A	A	A
8	学校は、校則や交通マナー、エチケット等の生活指導、交通指導を適切に行っている。	31.9	48.7	15.1	4.5	A	B	B	A	A	A
9	学校は、生徒の健康や安全に関する指導を適切に行い、悩みや相談等に親身になって応じている。	30.1	54.0	12.4	3.6	A	B	A	A	A	A
10	学校は、生徒の進路実現のために適切な指導・支援を行っている。	37.2	49.6	10.7	2.7	A	A	A	A	A	A
11	学校は、環境美化や施設・設備の整備に十分努めている。	40.8	47.0	10.7	1.8	A	A	A	A	A	A
12	学校は、学校の様子を積極的に公開している。(学校だより・ホームページ・ブログ・SNS・新聞等)	48.7	40.8	7.1	3.6	A	A	A	A	A	A
13	わたしは、子どものSNSの利用状況を適切に把握し、必要に応じて声かけを行っている。	34.6	41.6	19.5	4.5	B	B	—	—	—	—
14	子どもを蒲生高校に入学させてよかったと思う。	50.5	34.6	10.7	4.5	A	A	A	A	A	A

1……あてはまる
3……あまりあてはまらない

2……ややあてはまる
4……全くあてはまらない

【職員】

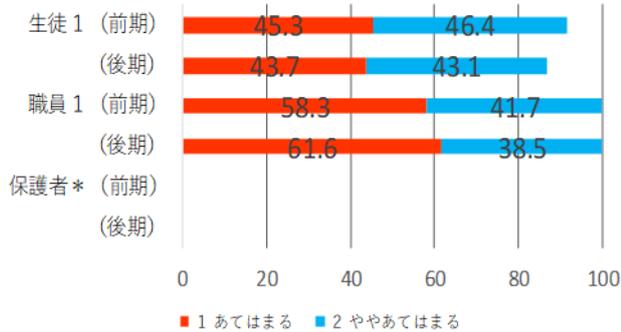
	質 問 項 目	1 ◎	2 ○	3 △	4 ×	R7 後期	R7 前期	R6 後期	R6 前期	R5 後期	R5 前期
1	わたしは、授業開始のチャイムと同時に授業を始めている。	61.6	38.5	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
2	わたしは、生徒の主体的な学びが深まるよう、実態に応じた内容の課題・宿題を出し、提出の確認をしている。	40.0	48.0	12.0	0.0	A	A	A	A	A	A
3	わたしは、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業づくりを行っている。	32.0	60.0	8.0	0.0	A	A	-	-	-	-
4	わたしは、授業中の私語や居眠りがないよう、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行っている。	48.0	48.0	4.0	0.0	A	A	A	A	A	A
5	わたしは、生徒の主体的な学びが深まるよう、説明・発問・板書等の工夫をしている。	44.0	56.0	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
6	わたしは、生徒の協働的な学びが充実するような雰囲気づくりや環境づくりを心がけている。	38.5	61.6	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
7	わたしは、タブレットやICT機器を活用した授業を積極的に行っている。	32.0	44.0	12.0	12.0	B	B	-	-	-	-
8	わたしは、生徒の基本的な生活習慣が定着するよう、その大切さについて、SHR等を活用して指導・助言している。	59.3	40.8	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
9	わたしは、生徒に対して、他者を思いやることの大切さや関わり方(人権・いじめ等)などについて、SHR等で積極的に話題にしている。	55.6	44.5	0.0	0.0	A	A	-	-	-	-
10	わたしは、生徒に対して、マナーやルールを守って適切にSNSを利用するよう、SHR等を活用して指導を行っている。	55.6	40.8	3.8	0.0	A	A	A	A	A	A
11	わたしは、生徒が役員・係など自分の役割を果たすことの大切さについて、適切に指導・助言している。	48.2	51.9	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
12	わたしは、生徒が部(同好会)活動およびボランティア活動に積極的に取り組むよう、適切な助言・働きかけを行っている。	48.2	51.9	0.0	0.0	A	A	C	B	B	B
13	わたしは、生徒が学校行事(クラスマッチ・体育祭・文化祭等)に主体的に取り組めるような工夫・改善を行っている。	38.5	57.7	3.9	0.0	A	A	A	A	A	A
14	わたしは、毎日の清掃を生徒とともに時間いっぱい行い、環境美化に努めている。	64.3	32.2	3.6	0.0	A	A	A	A	A	A
15	わたしは、「障害を理由とする差別の解消に推進に関する法律」について十分に理解し、それに沿った教育活動を行っている。	34.7	61.6	3.9	0.0	A	A	-	-	-	-
16	わたしは、「合理的配慮」や「ユニバーサルデザイン」を意識した授業を常に心がけている。	20.0	80.0	0.0	0.0	A	A	-	-	-	-
17	わたしは、生徒と積極的にコミュニケーションを取り、生徒理解に努めている。	51.9	48.2	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
18	わたしは、生徒の普段の生活状況や心身の健康状態について、多角的・多面的に理解し、必要に応じて他の職員と情報を共有している。	55.6	44.5	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
19	わたしは、生徒の将来の進路選択に役立つよう、HR等を活用してキャリア意識が高まるような情報を適切に提供している。	46.2	50.0	3.9	0.0	A	A	A	A	A	A
20	わたしは、生徒職員が健康で安全な学校生活を送れるよう、学校の施設・設備が種に安全かつ清潔な状態になるよう、心がけている。	57.2	42.9	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
21	わたしは、業務にあたる際、働きやすい環境になるよう、工夫して業務改善に取り組んでいる。	35.8	60.8	3.6	0.0	A	A	A	A	A	A
22	わたしは、同僚性の高い職場環境になるよう、常に心がけている。	46.5	53.6	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A

【評価委員】

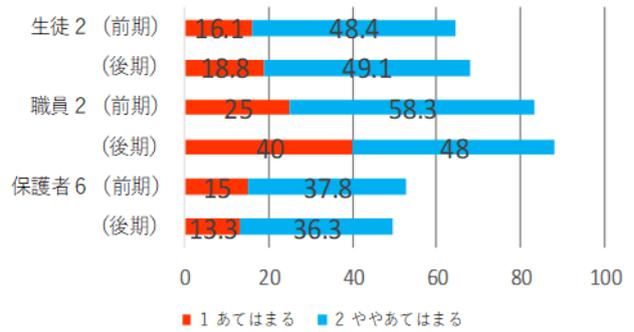
	質 問 項 目	1 ◎	2 ○	3 △	4 ×	R7 後期	R7 前期	R6 後期	R6 前期	R5 後期	R5 前期
1	蒲生高校生は、挨拶や服装など基本的な生活習慣が定着している。	20.0	80.0	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
2	学校は、校則や交通マナー、エチケット等の生活指導・交通指導を適切に行っている。	60.0	40.0	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
3	蒲生高校生は、部活動・生徒会活動・地域行事・ボランティア活動等に積極的に参加している。	60.0	20.0	20.0	0.0	A	B	B	B	A	A
4	蒲生高校生は、学校行事(クラスマッチ・体育祭・文化祭等)に積極的に取り組んでいる。	80.0	20.0	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
5	蒲生高校の先生方は、分かりやすい授業を心がけ、生徒の学力向上に向けて積極的であり、授業改善に取り組んでいる。	80.0	20.0	0.0	0.0	A	B	A	A	A	A
6	蒲生高校の先生方は、生徒の将来の進路選択に役立ち、キャリア意識が高まるような支援を行っている。	80.0	20.0	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
7	蒲生高校は、卒業後の進路状況に関する情報公開に努めている。	80.0	20.0	0.0	0.0	A	A	A	A	A	A
8	学校は、学校の様子を積極的に公開している。(学校だより・ホームページ・ブログ・SNS・新聞等)	40.0	60.0	0.0	0.0	A	B	A	A	A	A
9	蒲生高校と地域との連携・協力態勢は良好である。	80.0	20.0	0.0	0.0	A	A	B	B	A	A
10	蒲生高校は、生徒・保護者・地域にとって魅力ある学校である。	80.0	20.0	0.0	0.0	A	B	B	B	A	A

学校評価アンケート結果(相関関係)

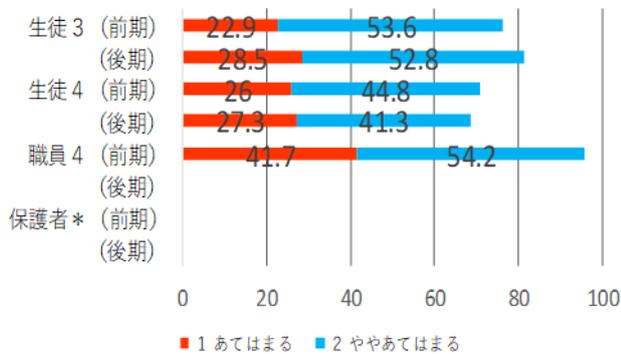
授業開始時における着席



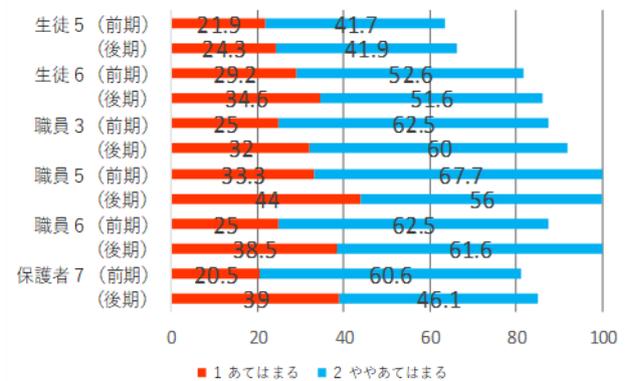
家庭での学習状況



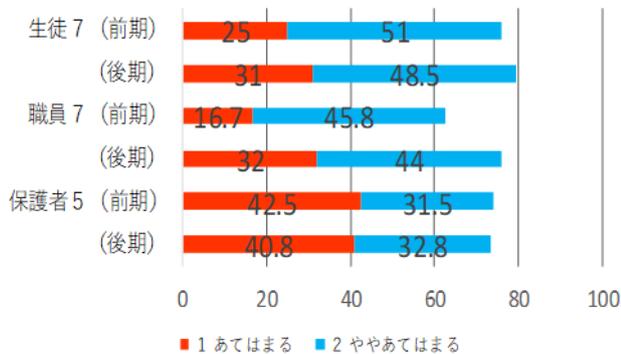
授業への取組状況



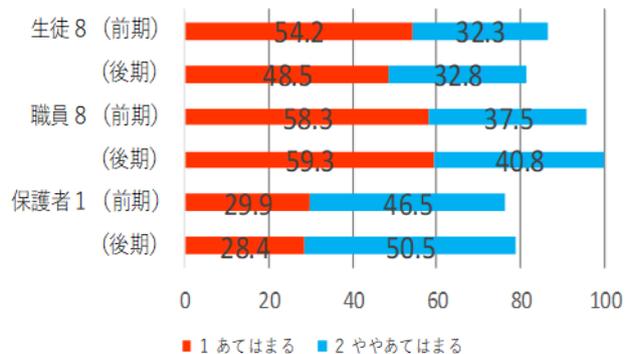
授業の理解度・授業改善への取組



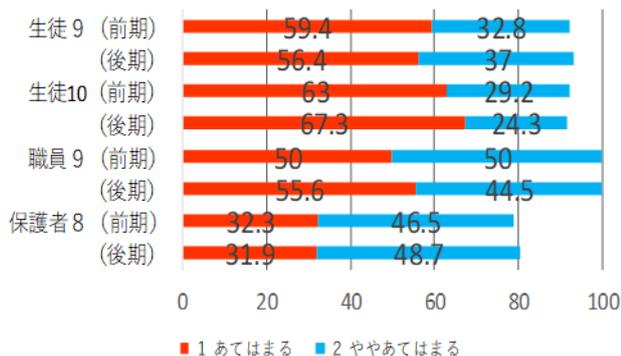
I C T 機器の活用状況



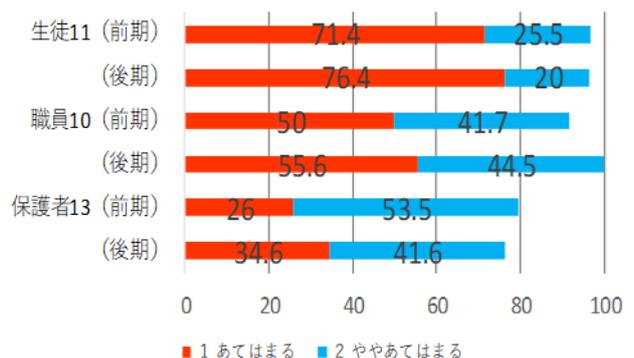
基本的な生活習慣の定着



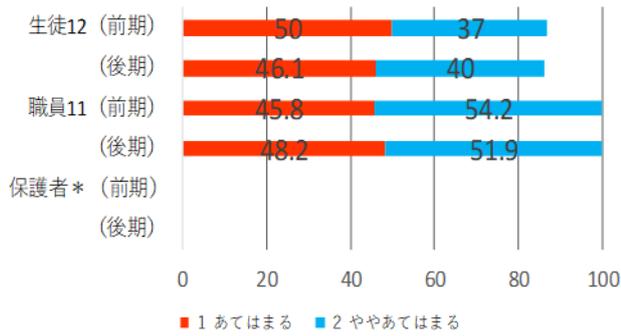
マナーや人権意識の定着



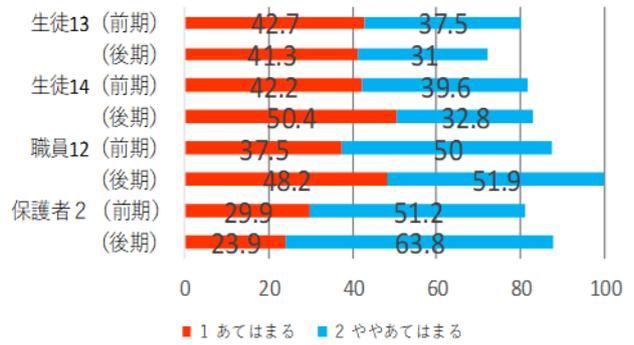
S N S の適切な利用



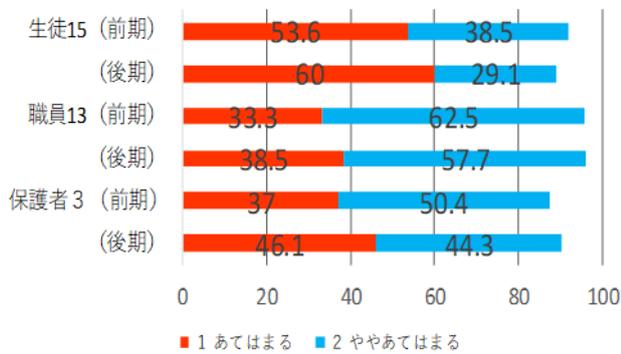
係や役割などに対する責任感



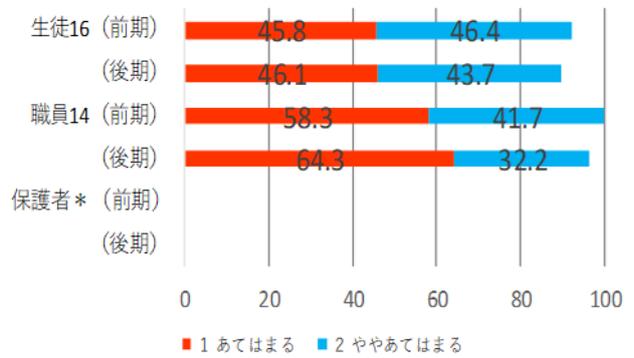
部活動・生徒会活動・ボランティア活動への取組状況



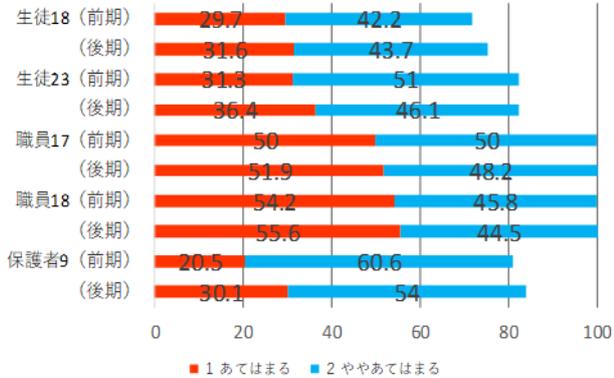
学校行事への取組状況



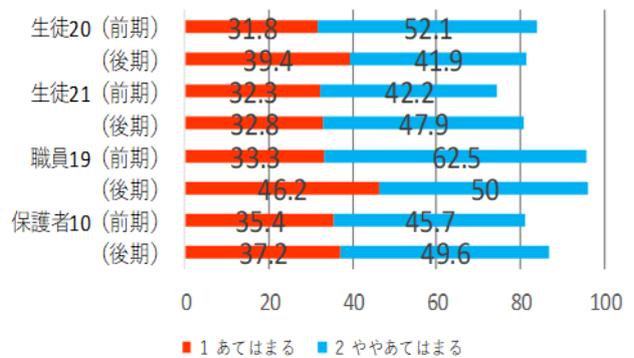
清掃への取組状況



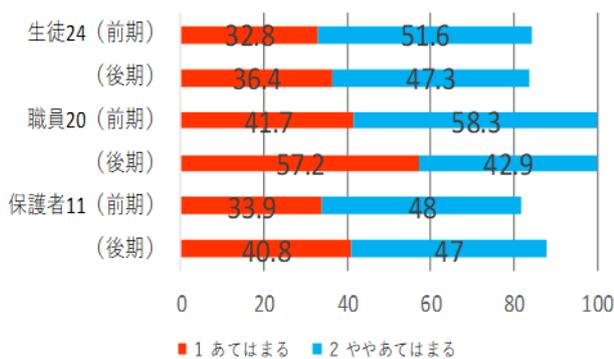
生徒とのコミュニケーション、健康・安全指導



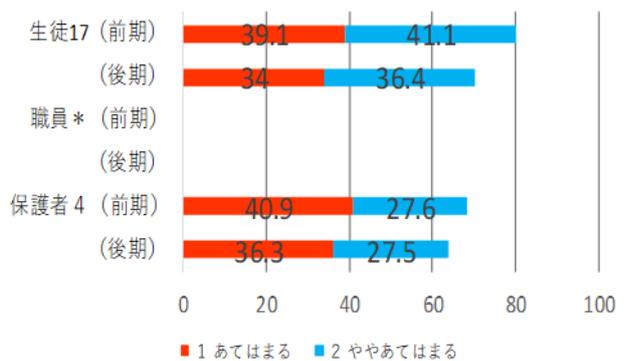
進路支援・進路に対する意識



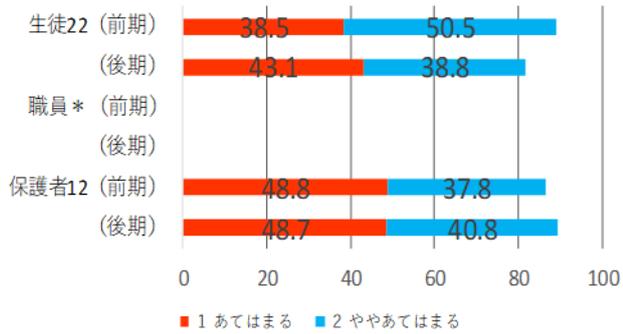
施設・設備の整備状況



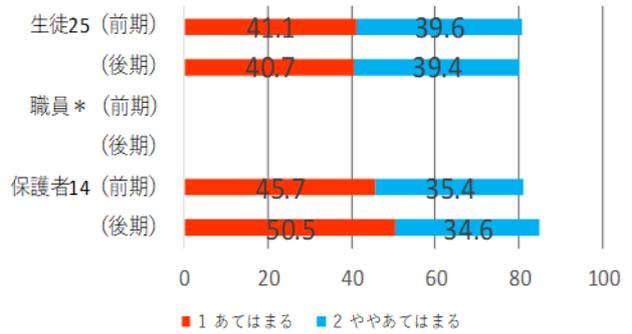
家庭との連携（配付物等）



学校の情報発信・広報活動に対する評価

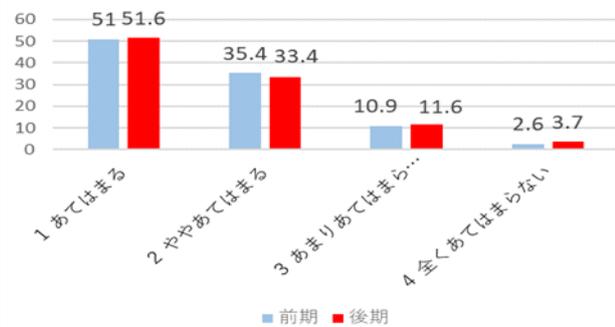


本校に対する満足度



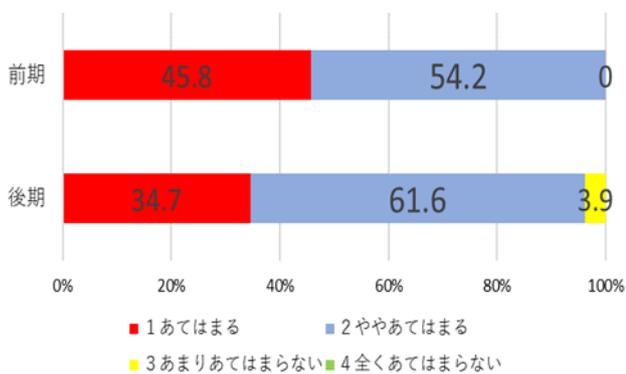
生徒のみの質問

Q19 相談できる友人が校内にいる

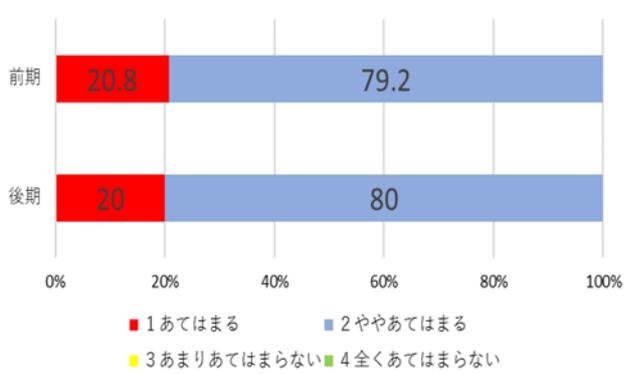


教職員のための質問

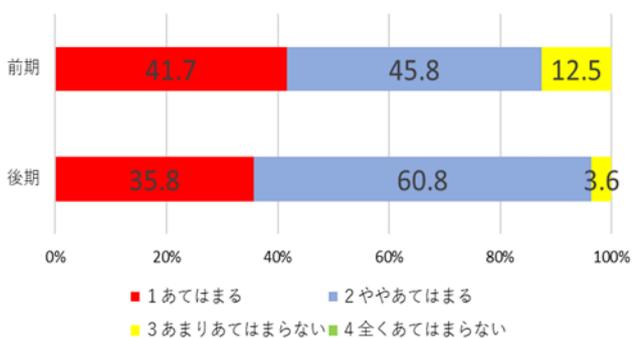
Q15 「障害者差別解消推進法」に対する意識・取組



Q16 「合配」や「UD」に対する意識・取組



Q21 業務改善に対する意識・取組



Q22 職場における同僚性

